



**SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE**



SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

6^E ÉDITION

24-29 JANVIER 2022

**THÉMATIQUE 2022 :
LE SPORT POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE CLIMAT**

Version 1 - Octobre 2021

ÉDITO

TONY ESTANQUET

Président du Comité d'Organisation
des Jeux Olympiques
et Paralympiques Paris 2024



© - Rudy Weks

Depuis le 5 septembre 2021 et la fin des Jeux de Tokyo, Paris 2024 est devenu la prochaine édition des Jeux Olympiques et Paralympiques d'été. Ce passage de témoin a été l'occasion de rappeler nos ambitions de Jeux durables, utiles et partagés avec le plus grand nombre, à commencer par les jeunes générations.

Depuis maintenant 5 éditions, et grâce à la mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative, la Semaine Olympique et Paralympique vit partout en France, dans les écoles primaires, les collèges, les lycées, les universités et les ESMS. Le temps d'une semaine, des centaines de milliers de jeunes pratiquent des sports olympiques et paralympiques, échangent avec des athlètes, découvrent et appréhendent les valeurs du sport et des Jeux, et prennent part à l'aventure Paris 2024.

Après une édition 2021 consacrée à la santé, nous avons décidé cette année de rassembler deux thématiques essentielles pour les générations futures : la promotion de l'activité physique

– dans la continuité des éditions précédentes et de la mise en place du dispositif des 30 minutes d'activité physique quotidienne dans les écoles - et la protection de l'environnement.

Parce que le monde du sport veut prendre toute sa part dans le combat contre le changement climatique,

et parce que les champions ont le pouvoir d'inspirer et d'encourager l'évolution des comportements, cette année, la SOP se bouge pour le climat !

Un double défi qui permettra de prolonger notre mobilisation commune pour inciter tous les jeunes à la pratique sportive quotidienne – que ce soit par le biais de l'EPS, du sport scolaire, ou du sport en club – et à les sensibiliser sur les enjeux environnementaux. Rendez-vous fin janvier pour faire bouger la génération 2024 tout en préservant la planète !



SOMMAIRE

O1. PARTICIPER À LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE P.04

Qu'est-ce que la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) ?
Qui peut participer ? Comment s'inscrire ? Quel est le calendrier ?

Les informations utiles pour participer à la 6ème édition de la SOP.

O2. ORGANISER UNE SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE P.09

Des conseils et des outils pédagogiques mis à disposition pour organiser et mener à bien un projet SOP dans son école / établissement scolaire.

Des idées pour aborder la thématique 2022 : le sport pour le climat et l'environnement

O3. S'INSPIRER DES ACTIONS DÉJÀ RÉALISÉES P.17

Des illustrations de projets « SOP » réalisés partout en France dans les différents niveaux d'enseignement : primaire, collège, lycée, enseignement supérieur et ESMS. Des propositions portées par les enseignants et plus largement par la communauté éducative, le mouvement sportif et les collectivités territoriales.

O4. PROLONGER LA DYNAMIQUE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE P.24

Label Génération 2024, 30' d'activité physique quotidienne à l'école, classes olympiques... de nombreux dispositifs existent pour prolonger la dynamique de la Semaine Olympique et Paralympique tout au long de l'année. Un objectif : donner l'envie aux jeunes de faire plus de sport à l'école, mais aussi en dehors.

PARTICIPER À LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

QU'EST-CE QUE LA SOP ?

La **Semaine Olympique et Paralympique (SOP)**, c'est une semaine organisée chaque année dans le but de **promouvoir la pratique sportive chez les jeunes**, en mobilisant

la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.



DÉCOUVRIR LA SOP EN VIDÉO

En 2022, **la SOP se bouge pour la planète** autour de la thématique du **sport pour l'environnement et le climat**. Paris 2024 a pour ambition de faire des Jeux responsables et a la volonté de faire du sport un levier d'accélération de la transformation écologique. Dans ce contexte, l'éducation des jeunes aux enjeux climatiques et environnementaux est essentielle.

Avec le concours du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, le Secrétariat d'Etat auprès du Premier Ministre chargé des Personnes Handicapées, le Comité National Olympique Sportif Français (CNOSF), le Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF), les fédérations du sport scolaire et universitaire (USEP, UNSS, UGSEL, FFSU), l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) et Paris 2024, la Semaine Olympique et Paralympique poursuit les **objectifs pédagogiques** suivants :



Utiliser le sport comme **outil pédagogique** dans les enseignements.



Sensibiliser aux **valeurs olympiques et paralympiques** en mobilisant les outils éducatifs et ludiques mis à disposition.



Faire **découvrir des disciplines olympiques et paralympiques** en collaboration avec le mouvement sportif, en organisant des ateliers de pratique sportive et para sportive.



Changer le regard sur le handicap en s'appuyant sur la découverte des para sports et en intégrant des rencontres de para sports ou de sports partagés.



Eveiller les jeunes à **l'engagement bénévole et citoyen**.

La SOP est organisée sur **l'ensemble du territoire français, en métropole et outre-mer**, ainsi que dans les instituts et établissements **scolaires français à l'étranger** (AEFE).

LES CHIFFRES DE LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2021

3 000

ÉCOLES
ET ÉTABLISSEMENTS
mobilisés

+

500 000

JEUNES
sensibilisés

76%

DES PROJETS
sensibilisant
au Para Sport

+

1 600

PROJETS
déposés



QUI PEUT INITIER UN PROJET ?

La Semaine Olympique et Paralympique s'adresse aux enseignants, éducateurs, élèves et étudiants de la maternelle à l'université, parents d'élèves, athlètes, en collaboration avec les associations, les fédérations sportives et les collectivités territoriales. Tout le monde peut se saisir de la SOP et organiser un projet pour mettre plus de sport dans le quotidien de la Génération 2024.

Enseignants, professeurs, membres de la communauté éducative

La Semaine Olympique et Paralympique s'adresse en priorité à la communauté éducative. Ce guide rassemble les éléments nécessaires pour organiser un projet dans son école/établissement. Pour participer, il est possible de déposer son projet sur la page d'inscription à la SOP 2022, qu'il soit construit de manière transversale avec ses collègues ou uniquement avec sa classe.

Professionnels des établissements et services médico-sociaux (ESMS) et des instituts Médico-Educatifs (IME)

Les acteurs des ESMS et IME peuvent se saisir de la Semaine Olympique et Paralympique pour impliquer les enfants et adolescents en situation de handicap dans la dynamique des Jeux. Des activités adaptées au sein des structures ainsi que des rencontres partagées avec les écoles et établissements scolaires peuvent être envisagées. Pour participer, il suffit de déposer son projet sur la page d'inscription à la SOP 2022.

Écoliers, collégiens, lycéens ou étudiants

Pour mettre un peu plus de sport dans son emploi du temps, découvrir de nouvelles disciplines, en savoir plus sur les Jeux Olympiques et Paralympiques ou rencontrer un athlète, il est possible de faire connaître la SOP à son professeur et/ou au personnel de son établissement. Il est également possible de se rapprocher du conseil jeune de son établissement/de son BDE ou de tout autre représentant afin de déposer un projet.

Parents d'élève(s)

Pour faire découvrir à son enfant l'univers olympique et paralympique ou lui permettre de s'épanouir grâce au sport, les parents d'élève(s) peuvent se rapprocher de l'école/l'établissement. En lien avec l'équipe enseignante et les représentants des parents d'élèves, un projet pourra être déposé sur la plateforme d'inscription.

Éducateurs et/ou membres du mouvement sportif (association sportive, comité, ligue, structure du mouvement olympique et/ou paralympique, etc.)

La Semaine Olympique et Paralympique vise notamment à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif. Proposer à l'école et/ou l'établissement de sa ville de participer à une initiation sportive, rencontrer un athlète ou assister à une compétition sportive sont autant de moyens de participer à la SOP.

Acteurs des collectivités territoriales

Impulser la dynamique de la Semaine Olympique et Paralympique sur son territoire est un des objectifs du label Terre de Jeux 2024. Pour cela, il est possible d'informer les directrices/directeurs d'écoles ainsi que les chefs d'établissements de l'organisation de cette semaine et de les accompagner et/ou les soutenir dans la réalisation des projets. Un projet peut également être déposé au nom de la collectivité si celle-ci organise différents événements à destination des publics scolaires pendant cette semaine.

Sportifs de haut-niveau

La rencontre avec un ou une athlète de haut niveau est un moment inoubliable pour un jeune, encore plus lorsque cette rencontre est suivie d'une initiation sportive. Aussi, les structures du mouvement sportif (clubs, comités, ligues // CROS, CDOS, CTOS) et/ou les collectivités territoriales peuvent mettre en contact les athlètes souhaitant participer à la SOP et les écoles/établissements du territoire. Pour un athlète, retourner dans son ancienne école est une belle aventure à vivre à l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique.



INSCRIPTION À LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

COMMENT S'INSCRIRE ?



Rendez-vous sur le site internet **generation.paris2024.org** dans la partie dédiée à la Semaine Olympique et Paralympique pour s'inscrire. Quelques minutes sont nécessaires pour enregistrer son projet.

Un certain nombre d'informations est demandé concernant les projets déposés. Voici quelques questions à se poser pour préparer son inscription.

L'ASTUCE DE PARIS 2024 :

Inscrivez-vous avant le 3 janvier 2022 pour être certain de recevoir le kit d'activation physique avant le début de la SOP 2022 !



PRÉSENTATION DU PROJET :

Quel est l'objet du projet ? Quand se déroulera-t-il ? Quel est le public concerné par le projet ? Combien d'élèves, de jeunes participeront ? Le projet intègre-t-il une sensibilisation aux para sports et/ou aux valeurs paralympiques ? etc.



PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE ET COLLABORATION :

Par quelle structure est organisé le projet SOP ? La structure est-elle labellisée Génération 2024 ? Le projet est-il créé en lien avec une fédération du sport scolaire/universitaire ? D'autres acteurs tels que le mouvement sportif ou les collectivités territoriales participent-ils au projet ? etc.



Retrouvez à la fin de ce guide plusieurs illustrations de projets SOP réalisés partout en France lors des précédentes éditions.

TUTORIEL INSCRIPTION

- 1 Rendez-vous sur le site internet **generation.paris2024.org** sous l'onglet « **Inscriptions** » dédié à la Semaine Olympique et Paralympique.
- 2 Pour accéder au formulaire d'inscription, il est nécessaire de créer un compte sur la plateforme Génération 2024 en cliquant sur « Je me connecte / Je m'inscris ». Cette connexion se fait via un identifiant et un mot de passe personnel que vous pouvez créer.
Si vous possédez déjà un compte Paris 2024 – Génération 2024, il sera simplement nécessaire de se connecter et d'enregistrer son projet.
- 3 Il ne vous reste plus qu'à compléter les différents champs du formulaire d'inscription et à déposer votre projet.



INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

QUEL CALENDRIER ?

Pour sa 6^{ème} édition, la Semaine Olympique et Paralympique se tiendra du **24 au 29 janvier 2022** sur l'ensemble du territoire français et dans le réseau des établissements français à l'étranger. Voici une proposition de calendrier pour mener à bien son projet.



L'ASTUCE DE PARIS 2024 :

Déposez votre projet dès que possible pour accéder à la boutique SOP et augmenter vos chances d'être mis en relation avec des athlètes.



ORGANISER UNE SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

LES DIFFÉRENTS TYPES DE PROJETS

La Semaine Olympique et Paralympique met en lumière toutes les possibilités que la pratique physique et sportive, le sport et les Jeux peuvent offrir. Il est possible de mettre en place une multitude de projets s'appuyant sur le sport

comme outil pédagogique pour sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques, découvrir de nouvelles disciplines, changer de regard sur le handicap ou éveiller les jeunes à l'engagement citoyen.

Différents projets peuvent être construits et proposés à l'occasion de la SOP.



Rassemblements et rencontres autour d'une discipline sportive ou para sportive.



Visites de lieux et sites sportifs emblématiques, participation à des événements sportifs



Séances de découvertes de sports Olympiques et Paralympiques



Sensibilisation au handicap, mises en situation et pratique partagée



Rencontre avec des athlètes Olympiques et Paralympiques



Sensibilisation aux enjeux climatiques et environnementaux



Cours utilisant le sport comme ressource pour les apprentissages



Conférences sur la pratique sportive et les Jeux



Sensibilisation aux valeurs olympiques et paralympiques

Pour chacun de ces projets, différentes ressources sont mises à disposition.

TEMOIGNAGE :

« On a organisé à nouveau la SOP dans l'établissement en 2021, et France 3, France Bleu et Champagne FM étaient venus couvrir l'événement. Il y avait par exemple Bruno Heubi, ancien champion du monde par équipes du 100km, qui est venu nous voir pour intervenir en classe... on a pu faire pas mal de choses, et les élèves adorent. Certains élèves ont même pris contact avec le club d'athlétisme d'Épernay où je suis licenciée et viennent maintenant faire pratiquer deux fois par semaine, c'est génial ! On a donc décidé d'instaurer la SOP tous les ans vu l'émulation et

l'engouement que l'événement suscite chez les enfants : ils m'en parlent tout le temps ! Quand ils voient des sportifs par exemple, ou quand ils voient que la presse se mobilise qu'ils "passent à la télé", ils se sentent valorisés et pour leur estime de soi c'est phénoménal, la différence entre avant et après est réelle. On a donc pris la décision de réitérer l'expérience chaque année ! »

Charlotte Carpentier, éducatrice spécialisée à l'IME Geneviève Caron, à Épernay.
Depuis deux ans, son établissement participe à la SOP et renouvellera l'expérience en 2022.

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES À DISPOSITION

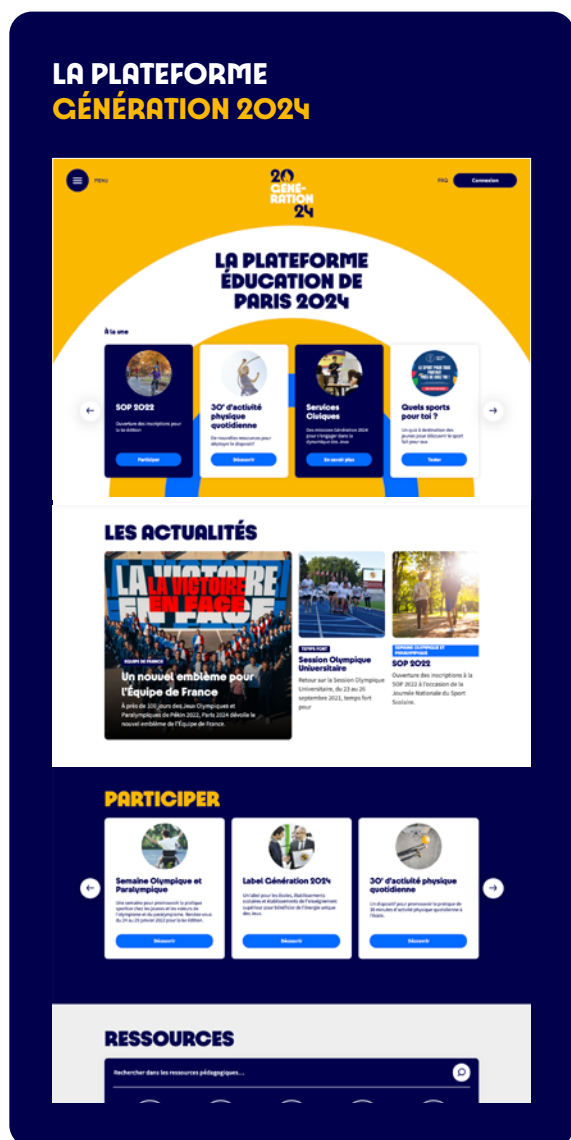
Pour mener à bien son projet, quelle que soit la thématique, des outils et ressources pédagogiques existent. Pour mettre en mouvement les jeunes, faire découvrir les disciplines olympiques et paralympiques,

aborder les grands moments de l'histoire sous l'angle des Jeux ou encore découvrir les outils pour préserver notre planète, voici ci-dessous quelques pistes à explorer.



DÉCOUVRIR LA PLATEFORME GÉNÉRATION 2024

Ressources pédagogiques, actualités, projets...



POUR METTRE PLUS DE SPORT DANS LE QUOTIDIEN DES JEUNES

- Des ressources pour l'EPS, la pratique sportive et l'activité physique quotidienne sur le site [Génération 2024](#), et notamment :
 - Des outils pour mettre en place 30' d'activité physique quotidienne à l'école et dans l'établissement.
 - Une méthode d'éducation par le sport : la pédagogie en mouvement.
- Le site [Eduscol EPS](#)
- Une fiche pour développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif.
- La carte « Mon club près de chez moi » du CNOF.
- Le site « [Handiguide](#) » du Ministère des sports et « [Trouve ton para sport](#) » du CPSF
- Les sites des fédérations sportives scolaires et universitaires :
 - [Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré \(USEP\)](#)
 - [Union Nationale du Sport Scolaire \(UNSS\)](#)
 - [Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre \(UGSEL\)](#)
 - [Fédération Française du Sport Universitaire \(FFSU\)](#)

SAVOIR ROULER À VÉLO

Dans le cadre du plan «Vélo et mobilités actives», le gouvernement a lancé le programme «Savoir rouler à vélo». Ce programme propose une formation de 10 heures aux enfants âgés de 6 à 11 ans encadrée par des professionnels.

Ce dispositif vise à généraliser l'apprentissage

du vélo pour les enfants en écoles primaires et à les former à l'autonomie à vélo avant leur arrivée au collège.

Il s'intègre ainsi parfaitement dans la thématique 2022, le sport pour l'environnement et le climat et contribue au développement des mobilités douces.

POUR DÉCOUVRIR LE MOUVEMENT PARALYMPIQUE ET METTRE EN PLACE DES RENCONTRES PARTAGÉES

→ Le programme pédagogique l'mPossible. Proposé par le Comité Paralympique International à destination des enseignants, cet outil est divisé en 3 sections (**6-12 ans**, **12-15 ans** et **15-18 ans**). Il permet d'introduire les notions de valeurs paralympiques, de para sports et de découvrir des parcours inspirants d'athlètes du monde entier.

→ Les contenus et quiz du Comité Paralympique Sportif Français « Jeux paralympiques et para sports » pour **tous les niveaux**, le **cycle 2** et le **cycle 1**, s'appuyant notamment sur le film Rising Phoenix.

→ Des ressources pour organiser des rencontres partagées :

- **Le Sport partagé** mis en place par l'UNSS.
- **Sport scolaire et handicap** proposé par l'USEP.

POUR ACCUEILLIR UN ATHLÈTE, DÉCOUVRIR ET ENCOURAGER L'ÉQUIPE DE FRANCE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

- La fiche « **Accueillir un athlète** »
- Les **contacts** des comités départementaux et régionaux olympiques et sportifs (CDOS/CROS/CTOS)
- Les **contacts** des référents paralympiques territoriaux
- Les **listes ministérielles** des athlètes de haut-niveau

POUR PARLER DES JEUX ET UTILISER L'OUTIL SPORT DANS LES DIFFÉRENTS ENSEIGNEMENTS

→ L'ensemble des ressources disponibles sur la plateforme Génération 2024, et notamment :

- Le cartable des Jeux
- Le film La Couleur de la Victoire
- Les bulletins d'information sur les Jeux et Paris 2024
- Le quiz sur les Jeux

→ Réseau Canopé et La grande école du sport

POUR LES PLUS GRANDS QUI SOUHAITENT RELEVER DES DÉFIS

→ Pour bouger, vibrer, s'engager et ne rien rater de l'aventure unique des Jeux, il y a **Le Club Paris 2024** ! Au programme, des informations en avant-première ainsi que des challenges et des récompenses uniques.



© - Mixetto/GettyImages

ZOOM SUR LA THÉMATIQUE 2022 : LE SPORT POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE CLIMAT

L'édition 2022 de la Semaine Olympique et Paralympique mettra l'accent sur l'environnement et le climat. Parce que le sport est un moyen d'être en contact direct avec la nature et les éléments, il peut être un incroyable levier d'éducation et de mobilisation !

La SOP est l'occasion d'amorcer une démarche multidisciplinaire, mobilisant toute l'équipe pédagogique d'un établissement, autour de ces

enjeux. Différents champs d'activations peuvent être explorés : la pratique sportive engagée, la gamification du tri des déchets, la (re)découverte de la biodiversité, l'écomobilité ou encore l'économie circulaire.

Pour cela, de nombreuses ressources pédagogiques abordent la question du sport et de l'environnement. L'emploi du temps ci-dessous est une proposition de semaine type.

| LUNDI 24/01 | MARDI 25/01 | MERCREDI 26/01 | JEUDI 27/01 | VENDREDI 28/01 | SAMEDI 29/01 |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><u>Fiche 30'</u> <u>- Danser</u> (Cycle 1 – Cycle 3)</p> <p>30' ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE</p> | <p><u>30' d'activité physique quotidienne avec McFly et Carlito</u> (Cycle 1- Cycle 3)</p> <p>30' ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE</p> | <p><u>Fiche 30'</u> <u>- Lancer</u> (Cycle 1- Cycle 3)</p> <p>30' ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE</p> | <p><u>30' d'activité physique quotidienne avec Bboy Lagaet et Bgirl Kami</u> (Cycle 1- Cycle 3)</p> <p>30' ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE</p> | <p><u>Fiche 30' - Courir</u> (Cycle 1- Cycle 3)</p> <p>30' ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE</p> | |
| <p><u>Cérémonie d'ouverture</u> (Tous niveaux)</p> | <p><u>À la rencontre du stade durable</u> (Cycle 3-Supérieur)</p> | <p><u>Sport universitaire et développement durable</u> (Supérieur)</p> | <p><u>Biodiversité</u> (Cycle 1- Cycle 3)</p> | <p><u>A quoi ça sert de faire du sport ?</u> (Cycle 2-Cycle 3)</p> | <p>Tournoi inter-générationnel : les parents participent</p> |
| <p><u>Education au développement durable</u> (Cycle 1 – Cycle 4)</p> | <p><u>Film La Couleur de la Victoire</u> (Tous niveaux) <u>Duathlon ou Biathlon pour tous</u> (Cycle 4)</p> | <p><u>Un stade dans la ville</u> (Cycle 2 – Cycle 4)</p> | <p><u>Développement durable et activité physique</u> (Cycle 3 – Cycle 4)</p> | <p><u>Les clés USEP d'une éducation au développement durable</u> (Cycle 1 – Cycle 3)</p> | <p>Assister / Participer à une rencontre sportive locale – régionale - nationale</p> |
| <p><u>Quizz Marin</u> (Tous niveaux)</p> | <p><u>Déplacements et énergies</u> (Cycle 1 – Cycle 3)</p> | <p>Rencontres UNSS</p> | <p>Rencontres USEP -UGSEL Echanges FFSU</p> | <p><u>Cérémonie de clôture de la SOP</u> (Tous niveaux)</p> | |



Dans les collèges et lycées, la construction des projets et la mise en place des activités peut se faire avec l'appui des éco-délégués. Premiers acteurs de la question

écologique, ils jouent un rôle essentiel de sensibilisation et de mobilisation pour faire de leur établissement un espace de biodiversité.

EN SAVOIR PLUS SUR LES ÉCO-DÉLÉGUÉS.

POUR ALLER PLUS LOIN

UNE SÉLECTION DE CONTENUS ET ACTIONS « SPORT, CLIMAT ET ENVIRONNEMENT » :

Pour soutenir les porteurs de projets, Paris 2024 référence les ressources pédagogiques et propositions d'actions des associations sportives et/ou environnementales engagées dans la préservation de l'environnement et du climat, sur l'ensemble du territoire français et ultra marin.

Cette sélection, disponible sur la plateforme Génération 2024, permettra ainsi aux futurs participants de se rapprocher de structures en capacité de les accompagner dans la construction et la réalisation de leur projet SOP 2022.

Les fiches seront disponibles à partir du mois de Novembre 2021.

LES ATELIERS « FAIS-LE TOI MÊME ! » :

Des tutoriels pour devenir de vrais champions de la récupération en fabriquant soi-même ses équipements sportifs à partir de matériaux de réemploi, et s'initier aux principes de l'économie circulaire grâce au sport.

Le document sera mis en ligne au mois de Décembre 2021.

La thématique du sport pour l'environnement et le climat ouvre un large champ d'actions. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes d'activation pour l'organisation de votre Semaine Olympique et Paralympique.



L'ASTUCE DE PARIS 2024 :

Découvrez le guide de Paris 2024 pour organiser des événements plus responsables.

→ **La pratique sportive responsable** : adopter une gourde plutôt que les bouteilles en plastiques, recycler ses vêtements usagés, apprendre à faire du sport avec le paysage naturel et urbain qui nous entoure plutôt que d'acheter des équipements... il existe plein de bons réflexes pour faire du sport, en réduisant son impact sur l'environnement.

→ **Le sport engagé** : organiser une course ou une randonnée de ramassage de déchets ou bien un tournoi pendant lequel chaque équipe défend les couleurs d'une association, pour mettre le sport au service de l'engagement.

→ **La gamification du tri des déchets** : inciter au tri à travers des activités ludiques et sportives (signalétique récréative etc.).

→ **L'écomobilité** : la marche, le skate, le roller et bien sûr le vélo sont le meilleur moyen pour réduire l'impact de ses déplacements du quotidien, tout en pratiquant une activité physique régulière.

→ **L'économie circulaire** : sensibiliser à la gestion durable des ressources en organisant des ateliers de réparation ou de fabrication d'équipements sportifs, à partir de matériaux de réemploi.

→ **La (re)découverte de la biodiversité** : découvrir la faune et la flore locale à travers les sports de nature et apprendre à la préserver pendant la pratique.

La découverte de son environnement et du territoire local via la pratique d'une activité physique et sportive est également possible grâce à l'action des collectivités Terre de Jeux 2024 et de leurs parcours **#ExploreTerredeJeux2024**.

Pour inciter et promouvoir la pratique sportive auprès de tous les publics, les collectivités labélisées Terre de Jeux 2024 vous proposent de découvrir vos territoires grâce à différents circuits, ballades et itinéraires **#ExploreTerredeJeux2024**. Ces parcours précisent les moyens d'accessibilités disponibles.



DÉCOUVREZ DÈS À PRÉSENT LES PARCOURS EXISTANTS PARTOUT EN FRANCE.

Pour en savoir plus sur le label Terre de Jeux 2024 et découvrir les collectivités labélisées, rendez-vous [ici](#).

À VOUS DE JOUER



Vous aussi, proposez votre parcours **#ExploreTerreDeJeux2024** au départ de votre école, collège, lycée, établissement de l'enseignement supérieur ou établissement médico-social à l'occasion de la SOP 2022.

Envoyez-nous vos circuits, ballades à l'adresse mail paris2024-sop@paris2024.org.

LES OUTILS À DISPOSITION POUR ANIMER LA SOP ET VALORISER SON PROJET

DES OUTILS POUR COMMUNIQUER

Un kit de communication est mis à disposition des inscrits à la Semaine Olympique et Paralympique. Ce dernier comprend des affiches à imprimer ainsi que des visuels pour communiquer sur les réseaux sociaux. Il est également possible d'imprimer un diplôme de participation à remettre à tous les participants.



Affiche du Kit SOP



Diplôme SOP

Pour valoriser son projet au niveau local, il est recommandé d'utiliser le kit de communication en amont de l'événement d'une part et de relayer les actions réalisées pendant la SOP d'autre part.



Visuel Facebook

DES OUTILS POUR ANIMER LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE



En complément du kit de communication, l'ensemble des structures inscrites à la SOP recevront un kit d'animation physique. Constitué de ressources pédagogiques ludiques et de goodies, ce kit sera livré au mois de janvier.

La composition du kit sera annoncée dans

les prochains mois, restez attentifs ! Un indice : un jeu de rôle grandeur nature attend les élèves...

Pour rappel, pour être certain de recevoir son kit avant le début de la SOP 2022, il est nécessaire de déposer son projet avant le 3 janvier 2022.

VISIBILITÉ ET VALORISATION DE VOS PROJETS

L'ensemble des projets et des structures participantes sont visibles sur la carte interactive de la SOP 2022, présente sur la plateforme Génération 2024.

Par ailleurs, Paris 2024 et le comité de pilotage veilleront à sensibiliser les médias locaux (presse écrite, radio, télévision et internet) afin de valoriser et de promouvoir les actions menées dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique. Le site Génération 2024 mettra également en lumière les principales actions académiques et nationales.

Les photos et vidéos de l'événement peuvent être envoyées à l'adresse paris2024-sop@paris2024.org. Les plus beaux projets figureront peut-être sur les réseaux sociaux de Paris 2024.

D'ici là, n'hésitez pas à communiquer sur la Semaine Olympique et Paralympique 2022 avec le hashtag **#SOP2022**.



L'ASTUCE DE PARIS 2024 :

La bonne photo pour les réseaux sociaux :

- Prendre la photo en mode paysage
- Veiller à la luminosité (utiliser le flash si besoin)
- Toujours penser à l'arrière-plan et aux détails qui peuvent poser des problèmes
- Et surtout ! S'assurer que l'on dispose bien des autorisations de droits à l'image

BOUTIQUE SOP

Pour l'édition 2022, Paris 2024 permet à tous les participants ayant déposé leur projet sur la plateforme d'inscription d'accéder en exclusivité à un catalogue de goodies à l'effigie de la Semaine Olympique et Paralympique.

Ces objets vous seront proposés au meilleur prix. Ils seront réservés uniquement aux participants. Ils permettront d'animer votre SOP et/ou de récompenser l'engagement de chacune et chacun, en complément du kit d'animation offert par Paris 2024.



Rendez-vous en novembre pour l'ouverture de la boutique SOP.



S'INSPIRER DES ACTIONS DÉJÀ RÉALISÉES

EXEMPLES DE PROJETS À L'ÉCOLE

| | |
|--|--|
| Nom du projet : Sortie culturelle et artistique | Description du projet : L'école Cécil Newton a mis en place trois grandes actions durant la SOP 2021 : un premier projet artistique visant à réaliser une production vidéo de sensibilisation à la pratique sportive comme outil de santé et de bien-être ; un deuxième projet sportif qui consistait à parcourir 2024km pendant la semaine ; et un dernier projet culturel constitué d'un quiz sur l'univers olympique et paralympique. |
| Ecole, ville, académie : Ecole Cécil Newton, Creully sur Seulles, Académie de Normandie | |
| Niveau : Elémentaire (CE1, CE2, CM1, CM2, ULIS) | |
| Nombre de participants : 100 | |
| Durée du projet : 4 jours | |
| Autres acteurs : USEP 14 | |
| Présence d'un.e athlète : Non | |

| | |
|--|--|
| Nom du projet : Neufchattel-Hardelot s'active pour la SOP | Description du projet : Labélisée Terre de Jeux 2024, la ville de Neufchatel-Hardelot a organisé sa première Semaine Olympique et Paralympique en 2021. Tout au long de la semaine, des activités physiques et sportives ont été proposées aux écoles de la ville (30 minutes d'activité physique quotidienne et tournois sportifs sur une 1/2 journée). Par ailleurs, plusieurs activités se sont déroulées dans les classes autour de la thématique des Jeux : débats interactifs en lien avec sport, santé et alimentation, production d'arts visuels ou encore découverte d'une exposition. |
| Ecole, ville, académie : Ville de Neufchattel-Hardelot, Académie de Lille | |
| Niveau : Maternelle – Elémentaire | |
| Nombre de participants : 230 | |
| Durée du projet : lundi, mardi, jeudi et vendredi | |
| Autres acteurs : Non | |
| Présence d'un.e athlète : Non | |

EXEMPLES DE PROJETS AU COLLÈGE

| | |
|--|--|
| Nom du projet : Citoyen Sportif et Olympisme | Description du projet : La Classe Olympique de 4 ^{ème} a porté le projet SOP du collège en animant des ateliers de découverte des sports olympiques et paralympiques. L'ensemble des élèves concernés ont ainsi pu découvrir certains sports comme le basket ou le volley assis, tout en échangeant avec l'athlète Barbara Harel présente sur place. Une diffusion du film La Couleur de la Victoire ainsi que la venue d'un rédacteur en chef du journal « L'équipe » ont été organisés. |
| Ecole, ville, académie : Collège Alain Fournier, Paris, Académie de Paris | |
| Niveau : Collège (4 ^{ème} et 5 ^{ème}) | |
| Nombre de participants : 200 | |
| Durée du projet : Toute la semaine | |
| Autres acteurs : CROS Ile-de-France et associations locales | |
| Présence d'un.e athlète : Barbara Harel (Judo) | |

| | |
|--|--|
| Nom du projet : Semaine Olympique et Paralympique à Toulon | Description du projet : Le collège Peiresc a organisé plusieurs événements au cours de la SOP 2021. Au menu, des ateliers sportifs et expositions en lien avec la thématique de la santé : <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de l'aviron pour tous les élèves de 5^{ème} en collaboration avec le club d'aviron toulonnais. • Initiation aux para sports pour les classes de 6^{ème} sous forme d'ateliers ludiques. • Initiation à l'haltérophilie pour les classes de 3^{ème} avec le club d'haltérophilie toulonnais. • Tournoi de handball. • Projection/Débat autour du film La couleur de la victoire avec les classes de 3^{ème}. • Exposition sur le thème de la santé. |
| Ecole, ville, académie : Collège Peiresc, Académie de Nice | |
| Niveau : Tout le collège | |
| Nombre de participants : 600 | |
| Durée du projet : lundi, mardi, jeudi et vendredi | |
| Autres acteurs : UNSS Var 83 | |
| Présence d'un.e athlète : Oui | |

EXEMPLES DE PROJETS AU LYCÉE

| | |
|---|--|
| Nom du projet : Semaine Olympique et Paralympique | Description du projet : Tout au long de la semaine, les lycéens ont participé à des courses sur la colline de La Vouise (trail entre 250 et 400 mètres de dénivelé) afin de découvrir la biodiversité locale. Parmi eux, 50 élèves ont également eu l'opportunité de pratiquer du ski de fond au Désert d'Entremont en Chartreuse. En parallèle, un tournoi de volley assis a été programmé au sein du lycée pour sensibiliser à la question du handicap. |
| Ecole, ville, académie : Lycée Herriot, Voiron, Académie de Grenoble | |
| Niveau : Lycée | |
| Nombre de participants : 60 | |
| Durée du projet : Toute la semaine | |
| Autres acteurs : UNSS Service départemental Isère | |
| Présence d'un.e athlète : Non | |

| | |
|--|--|
| Nom du projet : Semaine Olympique | Description du projet : Labélisé « Génération 2024 », le lycée Victor-Hugo a mis en place des expositions autour de différentes thématiques: la flamme olympique, le fair play, la place des femmes dans le sport et l'olympisme. Une conférence a également été organisée avec 3 sportifs de haut niveau ayant déjà vécu l'expérience olympique et/ou paralympique et fut suivie d'un temps de questions/réponses avec les lycéens. |
| Ecole, ville, académie : Lycée Victor-Hugo, Lunel, Académie de Montpellier | |
| Niveau : Lycée (section sportive du lycée) | |
| Nombre de participants : 100 | |
| Durée du projet : Du mardi au vendredi | |
| Autres acteurs : CROS Occitanie | |
| Présence d'un.e athlète : Cédric Nankin (Rugby fauteuil) et Walide Khyar (Judo) | |

EXEMPLES DE PROJETS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

| | |
|--|--|
| Nom du projet : Santé, sport et technologie | Description du projet : Les apprentis de l'Afia ont participé à une conférence sur les Jeux de Paris 2024, la Semaine Olympique et Paralympique et les enjeux liés à la santé. Des quiz sont venus animer la conférence. En complément, deux rencontres ont été organisées avec d'une part un entraîneur national olympique sur la thématique du sport de haut niveau, d'autre part avec un collaborateur des ressources humaines de Paris 2024 sur les notions d'opportunité de carrière et de recrutement. |
| Ecole, ville, académie : CFA Afia, Les Ulis, Académie de Versailles | |
| Niveau : Apprentis | |
| Nombre de participants : 50 | |
| Durée du projet : Lundi et jeudi | |
| Autres acteurs : UNSS Service départemental Isère | |
| Présence d'un.e athlète : Oui | |

| | |
|--|---|
| Nom du projet : Semaine Olympique | Description du projet : L'IRSS Sport des Sables d'Olonne a organisé une semaine d'actions menées par les étudiants en formation prépa Sport. Ces derniers ont mis en place une conférence sur la thématique santé et prévention auprès des lycéens ainsi qu'une initiation au para sport et une sensibilisation à la notion de handicap. Tout au long de la semaine, un reportage sur les nouvelles disciplines aux Jeux de Paris 2024 a également été produit. |
| Ecole, ville, académie : IRSS Sport Les Sables d'Olonne, Académie de Nantes | |
| Niveau : Préparation métiers du sport | |
| Nombre de participants : 50 | |
| Durée du projet : Toute la semaine | |
| Autres acteurs : Ville des Sables d'Olonne, APT, BPJEPS et AF | |
| Présence d'un.e athlète : Oui | |

Nom du projet :

L'ANESTAPS se bouge pour les étudiants

Ecole, ville, académie :

ANESTAPS, France entière

Niveau :

Université

Nombre de participants :

500

Durée du projet :

lundi et vendredi

Autres acteurs :

Non

Présence d'un.e athlète :

Non

Description du projet :

À l'occasion de l'édition 2021, l'ANESTAPS a organisé un webinaire à destination de 50 classes portant sur l'importance de la pratique d'activités physiques après la crise sanitaire. Plusieurs temps d'échanges ont été menés par les différents spécialistes et acteurs institutionnels du champ du sport santé, du monde olympique et du monde étudiant. Ces interventions ont été diffusées en direct via différents médias pour permettre l'intervention du public.

EXEMPLES DE PROJETS INTER-NIVEAUX

| | |
|---|--|
| Nom du projet : Semaine Olympique et Paralympique | Description du projet : Lestroisacadémiesfranciliennesontrasmblé 300 élèves et étudiants autour de la pratique du breaking, nouvelle discipline olympique pour les Jeux de Paris 2024. En collaboration avec l'USEP, l'UNSS et la FFSU, les élèves et étudiants (de la primaire à l'université) se sont initiés à la pratique de la danse et du breaking sur différents ateliers. La journée fut marquée par une démonstration des élèves spécialistes hip-hop et des danseurs de l'Equipe de France. La fin de journée fut quant à elle consacrée à une conférence sur l'olympisme et le paralympisme avec l'intervention de plusieurs sportifs de haut-niveau. |
| Ecole, ville, académie : Académies de Créteil, Versailles et Paris | |
| Niveau : du CM1 à l'enseignement supérieur | |
| Nombre de participants : 300 | |
| Durée du projet : 1 journée | |
| Autres acteurs : USEP, UNSS, FFSU, Fédération Française de Danse, Région Ile-de-France | |
| Présence d'un.e athlète : Oui, 6 danseurs de l'équipe de France dont Magali Saby et Antoine Jezel | |

| | |
|---|---|
| Nom du projet : Amlanord organise sa SOP | Description du projet : La Ligue AEFÉ UNSS Amlanord a organisé sa SOP autour d'un grand évènement en distanciel dont la thématique était les volontaires des Jeux Olympiques et Paralympiques. Ce temps fort s'est articulé autour de 3 missions : <ul style="list-style-type: none"> • Une formation de Jeune secouriste • Une formation de Jeune Reporter sur la thématique de la santé • Une formation de Jeune Juge en Step Aerobic L'ensemble des établissements et associations sportives de la zone Amlanord ont été invités à participer à cette manifestation ouverte à des élèves du cycle 3 à la Terminale. Une certification a été délivrée en fin de semaine pour tous les participants. |
| Ecole, ville, académie : Lycée Français de Saint-Domingue - Ligue AEFÉ UNSS Amlanord | |
| Niveau : du CM1 à la Terminale | |
| Nombre de participants : 100 | |
| Durée du projet : lundi, mercredi et vendredi | |
| Autres acteurs : Non | |
| Présence d'un.e athlète : Oui | |

EXEMPLES DE PROJETS EN ESMS

| | |
|---|--|
| Nom du projet : Sensibilisation aux Jeux Olympiques et Paralympiques | Description du projet : L'IME de Bell' Estello, accueillant un jeune public déficient intellectuel léger ou moyen, s'est emparé de la SOP pour faire découvrir aux jeunes les Jeux Olympiques et Paralympiques. Pour ce faire, l'équipe éducative a organisé plusieurs ateliers (histoire, valeurs, évolution et bienfaits d'une pratique régulière) en collaboration avec les éducateurs, les enseignants, les professeurs APA et les acteurs du paramédical. |
| Ecole, ville, académie : IME de Bell'Estello, Le Pradet | |
| Niveau : 8 groupes éducatifs | |
| Nombre de participants : 50 | |
| Durée du projet : Toute la semaine | |
| Autres acteurs : Non | |
| Présence d'un.e athlète : Oui, Arnaud Clément (Tennis) | |

| | |
|---|---|
| Nom du projet : Initiation au Para badminton | Description du projet : Au cours de la semaine, des initiations, démonstrations et pratiques partagées entre jeunes de l'ESMS et jeunes valides ont été organisées autour du para badminton. Les élèves valides ont pu découvrir le parcours des élèves de l'ESMS et pratiquer le para badminton avec eux. En parallèle du tournoi, des ateliers éducatifs pilotés par les membres de la fédération ont été mis en place pour sensibiliser les jeunes valides à la notion de handicap. |
| Ecole, ville, académie : ESMS Foyer de Vie les Salines, Dunkerque | |
| Niveau : Jeunes de l'ESMS et jeunes valides | |
| Nombre de participants : 100 | |
| Durée du projet : Jeudi | |
| Autres acteurs : Fédération Française de Badminton | |
| Présence d'un.e athlète : Non | |

PROLONGER LA DYNAMIQUE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

Notre défi ? **Faire que l'élan des Jeux de Paris 2024 soit porteur de changements durables.** C'est l'engagement de Paris 2024 et de l'ensemble de ses parties prenantes : ministères, mouvement sportif, collectivités labellisées Terre de Jeux 2024...

La Semaine Olympique et Paralympique est un outil au service de cette ambition commune : pour bouger plus au quotidien, découvrir de nouveaux sports ou encore utiliser le sport comme une ressource pédagogique dans les enseignements. C'est une étape dans un projet que nous souhaitons plus large, celui visant à **mettre en mouvement la Génération 2024.**

À ce titre, cette dynamique peut être prolongée grâce à différents dispositifs.

Le Label Génération 2024, qui a déjà été attribué à plus de 5 000 écoles, collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur qui développent des projets avec les clubs sportifs de leur territoire, pendant la SOP ou lors de la Journée Olympique du 23 juin, ou qui s'engagent à ouvrir leurs équipements sportifs hors des temps scolaires.



[DÉCOUVRIR LE LABEL
GÉNÉRATION 2024](#)

Les 30' d'activité physique quotidienne à l'école. Un dispositif pour favoriser le développement des capacités motrices et des aptitudes physiques des enfants en pratiquant 30' d'activité physique quotidienne à l'école, en complément des cours d'EPS.

[DÉCOUVRIR LES 30' D'ACTIVITE PHYSIQUE
QUOTIDIENNE](#)

Les Services Civiques Génération 2024. Des missions labélisées Génération 2024 pour les jeunes de 16 à 25 ans qui souhaitent s'engager dans le domaine du sport et plus largement en faveur de l'héritage des Jeux.

[DÉCOUVRIR LES SERVICES CIVIQUES
GÉNÉRATION 2024](#)

Les classes olympiques, à destination des écoles et établissements scolaires, utilisent les thématiques olympiques et sportives comme support des apprentissages. Elles sont un moyen

[DÉCOUVRIR LES CLASSES OLYMPIQUES](#)

d'animer un projet de classe annuel, en mettant à disposition des ressources pédagogiques pour les enseignants et en proposant des « temps forts » auprès des élèves.

D'autres dispositifs sont également mis en place pour impulser la dynamique Génération 2024 et donner aux jeunes l'envie de faire plus de sport à l'école, et aussi en dehors. L'ensemble de ces dispositifs sont à retrouver sur le site [**generation.paris2024.org**](http://generation.paris2024.org)

Les Jeux sont une occasion unique de mettre en lumière ce qui fonctionne, de fédérer les acteurs qui agissent au quotidien et d'accélérer le mouvement, pour que la Génération 2024 soit toujours plus sportive !



[ACCÉDER AU SITE GÉNÉRATION 2024](#)

SOP

SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE

En collaboration avec

